

GEOGRAFIA

Učebný plán

Geografia	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Spolu
Štátny vzdelávací program	2	1	1	1	1	6
Školský vzdelávací program	0	1	0	0	0	1
Spolu	2	2	1	1	1	7

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacími štandardmi ŠVP z roku 2015, rozpracovanie do ročníkov je zhodné s dokumentom ŠVP z roku 2015

<https://www.minedu.sk/data/att/98c/22665.52e294.pdf>

Metódy a formy práce - stratégie vyučovania

Na splnenie cieľov vyučovania geografie je nevyhnutné používať motivačné a aktivizujúce vyučovacie metódy, akceptujúce vekové zvláštnosti a aktuálnu úroveň vedomostí a zručností žiakov, ich skúseností a prostredia, v ktorom žijú.

Z motivačných a aktivizujúcich metód sa budú využívať rôzne didaktické hry, inovačné metódy ako sú mapy mysle, zhľukovanie, práca vo dvojiciach, práca s pracovnými listami.

Pri opakovaní a precvičovaní učiva budeme prácu v skupinách homogénnych aj heterogénnych. Samostatná práca a stimulovanie objektívneho sebahodnotenia a sebakritiky bude podporované zadávaním projektových úloh, ktorými si žiak zároveň precvičí učivo na základnej úrovni.

K metódam, ktoré vyučujúci geografie využívajú patria: výkladovo-ilustratívna metóda, reproduktívna metóda, výkladovo – problémová metóda, heuristická a výskumná metóda. Talent a nadanie žiakov budú stimulované prípravou a zapájaním žiakov do predmetových súťaží triednych, školských, organizovaných štátnymi organizáciami ako aj iným subjektmi, majúcimi kompetencie v tejto oblasti.

Na vyučovacích hodinách geografie využijeme tieto formy výučby:

- a) **Metodické formy výučby** - sú priamym prejavom danej metódy pri osvojovaní obsahu výučby. Ide tu o metodické usporiadanie obsahu výučby do účelnej formy.
 - ukážky predmetov, javov, zobrazení
 - formy samostatnej práce
 - písomné a grafické práce, riešenie testu.
- b) **Sociálne formy výučby** - ide o usporiadanie výučby vzhľadom k jej subjektom
 - frontálna práca
 - individuálna práca
 - skupinová práca (5-7 žiakov)
- c) **Organizačné formy výučby**
 - krátkodobé - vyučovacia hodina
 - dlhodobé – exkurzia, vychádzka

Školský vzdelávací program

Učebné zdroje

5. ročník: Geografia pre 5. roč. ZŠ – RNDr. Ivan Ružek a kol., Vydavateľ: VKÚ, a.s. Harmanec, 2009.
6. ročník: Učebnica: Geografia pre 7. roč. ZŠ a 2. ročník gymnázií s osemročným štúdiom – RNDr. Ladislav Tolmáči a kol., Vydavateľ: VKÚ, a.s. Harmanec, 2010
7. ročník: Učebnica: Geografia pre 8. ročník ZŠ a 3. ročník gymnázií s osemročným štúdiom – RNDr. Ivan Ružek a kol., Vydavateľ: VKÚ, a.s. Harmanec, 2011
8. ročník: Učebnica: Geografia pre 9. ročník ZŠ a 4. ročník gymnázií s osemročným štúdiom - RNDr. Ladislav Tolmáči a kol., Vydavateľ: Orbis Pictus Istropolitana
9. ročník: Učebnica: Geografia pre 6. ročník ZŠ a 1.ročník gymnázií s osemročným štúdiom - RNDr. Peter Likavský CSc a kol., Vydavateľ: VKÚ, a.s. Harmanec,

Hodnotenie predmetu

Vyučovací predmet geografia budeme v 5. - 9. ročníku vyučovať podľa Inovovaného školského vzdelávacieho programu, hodnotenie predmetu - klasifikácia známkou.