

TECHNIKA

Učebný plán

Technika	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Spolu
Štátny vzdelávací program	1	1	1	1	1	5
Školský vzdelávací program	0	0	0	0	0	0
Spolu	1	1	1	1	1	5

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacími štandardmi ŠVP z roku 2015, rozpracovanie do ročníkov je zhodné s dokumentom ŠVP z roku 2015.

<https://www.minedu.sk/data/att/228/22663.cdfee1.pdf>

Metódy a formy – stratégie vyučovania

Pre predmet technika na základnej škole budú použité nasledovné metódy:

- Pre teoretické získavanie poznatkov z príslušných tematických celkov **výkladová metóda** (tematické celky – Človek a technika, Človek a výroba v praxi, Úžitkové a darčkové predmety).
- Podľa potreby na precvičovanie a spätnú väzbu je vhodné použiť metódu precvičovania formou svojpomocne zostavených **pracovných listov** v tlačenej alebo elektronickej podobe.
- Pre nadobúdanie praktických zručností **projektová metóda** alebo **problémové vyučovanie** (tematické celky Človek a technika, Človek a výroba v praxi, Úžitkové a darčkové predmety). Pri použití projektovej metódy, prípadne problémového vyučovania budú realizované prezentácie žiakov na rozvoj ďalších kompetencií (komunikačné kompetencie).
- Vyučujúci vhodným spôsobom začlenia do obsahu prierezové témy:
 - ✓ osobnostný a sociálny rozvoj
 - ✓ environmentálna výchova
 - ✓ mediálna výchova
 - ✓ ochrana života a zdravia
 - ✓ výchova k manželstvu a rodičovstvu
 - ✓ multikultúrna výchova
 - ✓ finančná a čitateľská gramotnosť
- Taktiež využívanie medzipredmetových vzťahov a uplatňovanie získaných vedomostí a zručností aj z iných predmetov na hodinách techniky.

Proces

Výkonové a obsahové štandardy predmetu technika vytvárajú podmienky pre tvorivú prácu učiteľa a žiaka pre rozvoj uvádzaných kľúčových kompetencií. Sú koncipované tak, aby sa žiak rozvíjal všestranne. Pre osvojenie stanovených vedomostí je možné využívať internet ako zdroj informácií, prípadne ďalšie možnosti IKT. Vo vyučovacom procese je možné využiť multimédiá a multimediálne prezentácie so zameraním na vzdelávanie v oblasti techniky.

Školský vzdelávací program

Osobitná pozornosť sa kladie na medzipredmetové vzťahy hlavne s predmetmi: fyzika, matematika, biológia, informatika, výtvarná výchova.

V organizovaní vyučovacieho procesu je možné využívať viac tímovú prácu (projektové a problémové vyučovanie) pred frontálnou prácou žiakov. Práve tímová práca sa využíva pri riešení rôznych problémov v bežnom živote. Žiaci sa majú naučiť vzájomne komunikovať v tíme, spoločne pracovať, vedieť uplatniť svoj názor pri riešení problému, učiť sa od ostatných, nieť zodpovednosť za prácu celého tímu.

Vyučovací proces z dôvodu, že škola nemá vlastnú školskú dielňu, prebieha v triedach alebo v prípade priaznivého počasia a vhodnej témy v areáli školy.

Učebné zdroje

K učebným osnovám sú vypracované metodické príručky s rozvedenými metodickými radami, ktoré nie sú záväzné, majú charakter inšpiračného materiálu pre učiteľa. Expozičný, pracovný a demonštračný vizuálny materiál je možné získať z výučbových prezentácií, prípadne tiež z internetových portálov.

Učebnice, učebné zdroje

- Žáčok, L.: **Učebnica Technika** (Učebnica pre 5.ročník ZŠ, v súlade s inovovaným ŠVP). Taktik 2019.
- Žáčok, L.: **Hravá technika** (Pracovný zošit pre 5. ročník ZŠ).Taktik 2017.
(ako zdroj inšpirácie a námetov pre učiteľa)
- Žáčok, L.: **Učebnica Technika** (Učebnica pre 6. ročník ZŠ, v súlade s inovovaným ŠVP). Taktik.
- Žáčok, L., Vargová M.: **Učebnica Technika** (Učebnica pre 7. ročník ZŠ, v súlade s inovovaným ŠVP). Taktik.
- Žáčok, L., Vargová M.: **Hravá technika** (Pracovný zošit pre 7. ročník ZŠ, v súlade s inovovaným ŠVP).Taktik. (ako zdroj inšpirácie a námetov)
- Pavlovkin, J.,Žáčok, L.: **Učebnica Technika** (Učebnica pre 8.ročník ZŠ, v súlade s inovovaným ŠVP), Taktik 2021.
- Pavlovkin, J.,Žáčok, L.: **Hravá technika** (Pracovný zošit pre 8.ročník ZŠ, v súlade s inovovaným ŠVP), Taktik 2021. (ako zdroj inšpirácie a námetov pre učiteľa)
- Pavlovkin, J.,Žáčok, L.: **Technika 9.** Učebnica pre 9.ročník ZŠ, 1.vydanie, Taktik 2021.

Hodnotenie predmetu

Proces hodnotenia v rámci vyučovacieho procesu v predmete technika sa zameriava na nasledovné oblasti:

- ✓ Zapamätanie si poznatkov – žiaci dokážu poznatky: reprodukovať, vymenovať, definovať, nakresliť.
- ✓ Porozumenie poznatkov – žiaci dokážu poznatky: vysvetliť, zadefinovať, opísať, vyjadriť vlastnými slovami.
- ✓ Použitie poznatkov (špecifický transfer) – žiaci dokážu poznatky: aplikovať, demonštrovať, vyskúšať, vyriešiť.

Odporúčané formy hodnotenia pre predmet technika sú nasledovné:

Školský vzdelávací program

- ✓ **Písomná (grafická) forma hodnotenia** – odporúča sa pre tematický celok Človek a výroba v praxi, Úžitkové a darčkové predmety – kreslenie náčrtkov, grafický záznam navrhnutého projektu. Dopĺňanie, prípadne oprava (vyhľadávanie chýb) v spôsoboch zobrazovania.
- ✓ **Praktická forma hodnotenia** pre tematické celky, kde má žiak zvládnuť pracovné operácie, prípadne pracovné postupy, hlavne v tematických celkoch: Človek a technika, Človek a výroba v praxi, Úžitkové a darčkové predmety. Rovnako je vhodná na overenie základných zručností pre vytvorenie návrhu pomocou počítača.
- ✓ **Ústna forma hodnotenia** vhodná pre všetky tematické celky hlavne ak žiak prakticky demonštruje, definuje jav, obhajuje spôsob riešenia problému, prezentuje vlastný projekt (Príklady projektov: Slovenskí vynálezcovia, Technika a spoločnosť, Technika a životné prostredie, a pod.).

Hodnotí sa úroveň vedomostí pri ústnom alebo písomnom skúšaní, praktické zručnosti pri tvorbe výrobkov, projektov, prezentačné zručnosti, kresby, estetická úroveň zošita. K priebežnému slovnému hodnoteniu sa do úvahy tiež berie pripravenosť žiaka na hodiny, vypracovanosť zadaných domácich úloh, nosenie pomôcok.

*Vyučovací predmet technika budeme v 5. - 9. ročníku vyučovať podľa školského vzdelávacieho programu, hodnotenie predmetu - klasifikácia známkou.
(1-výborný, 2-chválitebný, 3-dobrá, 4-dostatočný, 5-nedostatočný)*